

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **LO GIUDICE ALESSIO** **Matricola: 120574**

Docente **LO GIUDICE ALESSIO, 9 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **2308 - FILOSOFIA DEL DIRITTO**

Corso di studio: **1350 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **9**

Settore: **IUS/20**

Tipo Attività: **A - Base**

Partizione studenti: **S1100 - Sede di Priolo**

Anno corso: **1**

Periodo: **SECONDO SEMESTRE**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

L'insegnamento intende fornire gli strumenti per una comprensione critica dell'origine storico-concettuale e del significato filosofico di categorie e prassi giuridiche fondamentali. A partire da una generale riflessione sull'audacia culturale che contraddistingue la modernità alle sue origini, il corso propone uno studio tanto del concetto moderno di ordine giuridico e istituzionale quanto della crisi di tale concetto attraverso le distorsioni di senso che oggi subisce la forma politico-giuridica democratica.

### Testi di riferimento

A) A. LO GIUDICE, La democrazia infondata. Dal contratto sociale alla negoziazione degli interessi, Carocci, Roma 2012, pp. 166.

e  
B) A. ANDRONICO, T. GRECO, F. MACIOCE (a cura di), Dimensioni del diritto, Giappichelli, Torino 2019, pp. 3-318.

Numero totale di pagine: 481

### Obiettivi formativi

Obiettivi formativi

Il corso si propone di sviluppare e stimolare le capacità di comprensione e di analisi critica della genesi e delle modalità di costruzione e di funzionamento dell'ordine del discorso giuridico nella sua connessione con altri campi del sapere ad esso contigui (etico, politico ed economico). Una riflessione filosofico-giuridica e sociologico-giuridica in merito agli sviluppi della struttura del diritto moderno trova diverse applicazioni sia all'interno dei processi interpretativi delle singole norme che nel quadro più generale del rapporto tra società e istituzioni, ad esempio con riguardo al principio di legalità, alla tutela dei diritti fondamentali e al rapporto tra Stato di diritto e democrazia.

Conoscenza e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicate, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendere:

Un tale approccio, che intende stimolare l'autonomia di giudizio dello studente, è dunque finalizzato all'acquisizione di un'adeguata

conoscenza e comprensione tanto del metodo giuridico, quanto dei presupposti tecnico-culturali fondamentali per la formazione del giurista. La capacità di applicare tale bagaglio di conoscenza e comprensione è assicurata attraverso una didattica fortemente interattiva con l'utilizzo di strumenti tecnologici e con la previsione di presentazioni in aula degli studenti, volti a verificare e garantire adeguate abilità comunicative e capacità di apprendimento

<b>Prerequisiti</b>	Prerequisiti Capacità di ascolto e di comprensione concettuale. Capacità di ragionamento con predisposizione a cogliere i nessi e gli intrecci tra diversi campi del sapere
<b>Metodi didattici</b>	La frequenza delle lezioni comporta il coinvolgimento degli studenti in un percorso storico-concettuale basato, per ciascun anno, su una diversa chiave di lettura della modernità giuridica. Ciò implica anche che alla didattica tradizionale, integrata dall'utilizzo del programma PowerPoint, si assocerà la partecipazione attiva degli studenti in aula tramite presentazioni orali. Inoltre, la lettura in aula di testi integrativi, a supporto della preparazione, consentirà un continuo dialogo tra docente e studenti tramite gli stimoli alla discussione che verranno forniti.
<b>Altre informazioni</b>	Per gli studenti lavoratori, stranieri, atleti professionisti, fuori corso da un numero considerevole di anni, disabili, con gravi problemi di salute, è possibile prevedere un programma specifico concordato con il docente.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'apprendimento viene verificato costantemente in aula attraverso gli stimoli forniti per incentivare la partecipazione attiva degli studenti. Sono inoltre previste presentazioni da parte degli studenti. L'esame conclusivo si svolge in forma orale.
<b>Programma esteso</b>	Tappe specifiche del percorso didattico saranno quelle relative ai concetti di soggetto e ordine nella modernità; alla teoria moderna del contratto e del legame sociale; alla sovranità dello Stato; alla teoria dello Stato di diritto e del costituzionalismo; al concetto di democrazia; alla crisi dello Stato democratico sociale nel contesto della globalizzazione; alle complesse dinamiche di legittimazione del potere nello spazio pubblico contemporaneo, alle principali teorie contemporanee del diritto.



## Testi in inglese

	Italian
	The course is meant to give students the tools for a critical understanding of the historical-conceptual origin and of the philosophical meaning of fundamental legal categories and practices. Starting from a general description of the cultural audacity that marks modernity at the beginning, the course proposes a scholarship both of the modern concept of legal and institutional order and of the crisis of that concept through the changing meanings today affecting the legal-political democratic form.
	A) A. LO GIUDICE, La democrazia infondata. Dal contratto sociale alla negoziazione degli interessi, Carocci, Roma 2012, pp. 166. e B) A. ANDRONICO, T. GRECO, F. MACIOCE (a cura di), Dimensioni del diritto, Giappichelli, Torino 2019, pp. 3-318.
	Total number of pages: 481
	Learning goals The lectures are devoted to develop the critical skills of knowledge and analysis in order to understand the genesis and the constructive and functioning modalities of the order of the legal discourse in connection with other scientific fields (ethical, political, economical). Legal-philosophical and legal-sociological analysis on the developments of the structure of modern law could be applied both within the interpretative

processes of single norms and within the more general framework of the relationship between society and institutions, for example in relation to the principle of legality, to the protection of fundamental rights and to the relationship between rule of law and democracy.

Knowledge and understanding, applied knowledge and understanding, autonomy of judgment, communication skills, ability to learn:

Therefore, such an approach is meant to stimulate student's autonomy of judgement and to guarantee the acquisition of an adequate knowledge and understanding both of legal method and of fundamental technical-cultural presuppositions for the lawyer's training. The capacity to apply such a background of knowledge and understanding will be ensured by means of an interactive didactic through the use of technological devices and students' presentations, aimed at verifying and guaranteeing adequate communicative skills and learning capacities

#### Prerequisites

Listening and understanding skills. Reasoning skill with aptitude to grasp links between different fields of knowledge

Attending lectures implies students' involvement within a historical-conceptual path based, for each year, on a different reading key of legal modernity. That implies a didactic activity integrated with the use of PowerPoint slides and the active participation of the students by way of oral presentations. Besides, the reading of integrative texts during the lectures will allow a continuous dialogue between the Professor and students on the relevant issues.

For working, foreign and athlete students, or for outside prescribed time students, and for students with disabilities or with serious health problems, a specific program could be defined.

The general learning will be verified by means of active participation of students. Besides, students have the possibility to give presentation. Final exam is oral.

Specific steps of the didactic path will be the modern concepts of subject and order; the modern theory of social contract and social bond; the sovereignty of the State; Rule of Law and Constitutional theory; democracy; the crisis of social democratic State within globalization; the complex dynamics of power legitimacy within the contemporary public space; the main contemporary theories of law.