

Testi del Syllabus

Resp. Did. **TOMMASINI ALESSANDRA** **Matricola: 020102**

Docente **TOMMASINI ALESSANDRA, 6 CFU**

Anno offerta: **2021/2022**

Insegnamento: **1378 - DIRITTO AGRARIO**

Corso di studio: **1350 - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **6**

Settore: **IUS/03**

Tipo Attività: **R - AFFINI O INTEGRATIVE D.M.270/04**

Anno corso: **4**

Periodo: **PRIMO SEMESTRE**

Sede: **PRIOLO**



Testi in italiano

Lingua insegnamento

ITALIANO

Contenuti

Il Corso ha ad oggetto le fonti del diritto agrario, gli istituti tradizionali legati all'attività produttiva agricola (impresa e figure imprenditoriali), i modi di apprensione della terra finalizzati all'esercizio dell'impresa, i contratti, l'azienda agricola, le successioni anomale ed il processo agrario.

Testi di riferimento

TESTO CONSIGLIATO: A. Germanò, Manuale di diritto agrario, Giappichelli, Ottava Edizione, 2016.

Capitolo primo: §§ 1, 2, 3, 4, 5, 6 (p. 1 a 14); Capitolo secondo: §§ 1, 2, 3, 4, 5, 6 (pag. 17 a 31); Capitolo terzo: §§ 1, 2 (p. 47 a 52); Capitolo quarto: §§ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 (p. 53 a 101); Capitolo quinto: §§ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 (p. 105 a 125 e da pag. 129 a 134); Capitolo sesto: §§ 6, 8, 10, 13 (da pag. 147 a 150; p. 151 a 152; p. 155 a 157; p. 161); Capitolo settimo: §§ 1, 2, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14 (da pag. 163 a pag. 165; da pag. 168 a pag. 176; da pag. 177 a pag. 193; da pag. 193 a pag. 197; da pag. 198 a pag. 199); Capitolo nono: §§ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 (da pag. 241 a pag. 278); Capitolo decimo: §§ 10, 11 (da pag. 303 a pag. 310); Capitolo tredicesimo: §§ 1, 3, 4, 5 (da pag. 363 a pag. 365; da pag. 367 a pag. 382).

Totale pagine 214

D.lgs. 3 aprile 2018, n. 34 (abroga il D.lgs. 227/2001).

Sono previsti programmi ridotti da concordare con il docente per alcune categorie di studenti che si trovino in situazioni di difficoltà (fuori corso da più anni, lavoratori, stranieri, disabili, con gravi problemi di salute, atleti professionisti, genitori con figli piccoli).

Metodi didattici

Metodo tradizionale - Lezioni frontali con possibilità di intervento degli studenti.

Altre informazioni

Sono previsti programmi ridotti da concordare con il docente per alcune categorie di studenti che si trovino in situazioni di difficoltà (fuori corso da più anni, lavoratori, stranieri, disabili, con gravi problemi di salute, atleti professionisti, genitori con figli piccoli).

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento è affidata ad un esame finale orale. Attraverso una serie di domande (circa 3) relative a punti cruciali del programma, si tende ad accertare la sufficiente conoscenza e capacità di comprensione acquisita dal candidato, il grado effettivo di maturità critica, la capacità di risolvere particolari problemi legali, correttezza, chiarezza ed efficacia dell'esposizione (con particolare riguardo all'uso appropriato dei termini tecnici). Se lo studente dimostra tale sufficienza, il livello di verifica viene approfondito sia con riferimento alle implicazioni dei singoli argomenti, sia soprattutto per quanto riguarda i legami sistematici tra loro. Laddove lo studente dimostri così la padronanza della materia, vengono assegnati i voti più alti. Essendo l'arco del voto espresso in trentesimi, la soglia di sufficienza è 18/30; i voti più alti vanno dal 27 al 30/30; in caso di esame particolarmente brillante, la commissione aggiunge la lode ai voti più alti.

Programma esteso

L'insegnamento ha ad oggetto le ragioni dello studio del diritto agrario; le fonti del diritto agrario (competenze dell'Unione, dello Stato e delle Regioni in materia) ed i principi costituzionali; l'impresa agricola e lo svolgimento di attività principali e connesse; le figure imprenditoriali; le successioni anomale in agricoltura e gli istituti del compendio unico e del maso chiuso; i modi di apprensione dei beni fondamentali dell'organizzazione aziendale (usucapione speciale di fondi rustici, prelazione agraria, contratto di affitto, contratto di soccida e altre tipologie contrattuali di tipo consuetudinario); l'azienda agricola e la sua circolazione; i distretti e i contratti agroindustriali; la gestione dei conflitti in agricoltura.



Testi in inglese

Italian

The course concerns the sources of agricultural law, traditional institutes related to agricultural production (agricultural enterprise and entrepreneurial figures), ways of apprehension of the land aimed at running the business, contracts, the farm in agriculture, anomalous successions and the agricultural process.

RECOMMENDED TEXT: A. Germanò, Manual of agricultural law, Giappichelli, Eighth Edition, 2016. Chapter one: §§ 1, 2, 3, 4, 5, 6 (p. 1 a 14); Chapter second: §§ 1, 2, 3, 4, 5, 6 (pag. 17 a 31); Chapter three: §§ 1, 2 (p. 47 a 52) ; Chapter four: §§ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 (p. 53 a 101); Chapter five: §§ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 (p. 105 a 125 e da pag. 129 a 134); Chapter six: §§ 6, 8, 10, 13 (da pag. 147 a 150; p. 151 a 152; p. 155 a 157; p. 161); Chapter seventh: §§ 1, 2, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14 (da pag. 163 a pag. 165; da pag. 168 a pag. 176; da pag. 177 a pag. 193; da pag. 193 a pag. 197; da pag. 198 a pag. 199); Chapter

ninth: §§ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 (da pag. 241 a pag. 278); Chapter tenth: §§ 10, 11 (da pag. 303 a pag. 310); Chapter thirteenth: §§ 1, 3, 4, 5 (da pag. 363 a pag. 365; da pag. 367 a pag. 382). Total page 214.

Legislative Decree 3 April 2018, n. 34 (repeals Legislative Decree 227/2001).

There are reduced programs to be agreed with the teacher for some categories of students who find themselves in difficult situations (out of course for several years, workers, foreigners, disabled, people with serious health problems, professional athletes, parents with young children).

Traditional method - Frontal lessons with the possibility of student's intervention

There are reduced programs to be agreed with the teacher for some categories of students who find themselves in difficult situations (out of course for several years, workers, foreigners, disabled, people with serious health problems, professional athletes, parents with young children).

The verification of the actual acquisition of the learning outcomes is entrusted to a final oral exam. Through a series of questions (about 3) relating to crucial points of the program, we tend to ascertain the candidate's sufficient knowledge and understanding, the actual degree of critical maturity, the ability to solve particular legal problems, correctness, clarity and effectiveness of exposure (with special regard to the appropriate use of technical terms). If the student demonstrates this sufficiency, the level of verification is deepened both with reference to the implications of the individual topics, and above all with regard to the systematic links between them. Where the student thus demonstrates mastery of the subject, the highest marks are awarded. Since the arc of the vote is expressed in thirtieths, the sufficiency threshold is 18/30; the highest marks go from 27 to 30/30; in case of a particularly brilliant examination, the commission adds honors to the highest marks.

The teaching relates to the reasons for the study of agricultural law; the sources of agricultural law (competences of the Union, of the State and of the Regions in the matter) and constitutional principles; the agricultural company and the performance of main and related activities; entrepreneurial figures; anomalous successions in agriculture and the institutes of the single compendium and the closed farm; the ways of apprehension of the fundamental assets of the company organization (special usucapione of rustic funds, agrarian pre-emption, rental contract, first aid contract and other types of customary contractual arrangements); the farm and its circulation; districts and agro-industrial contracts; conflict management in agriculture.