

Testi del Syllabus

Resp. Did. **RIZZO ROSALBA** **Matricola: 020080**

Docente **RIZZO ROSALBA, 10 CFU**

Anno offerta: **2021/2022**

Insegnamento: **A000920 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE LIVELLO B1**

Corso di studio: **1171 - SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **10**

Settore: **L-LIN/12**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Inglese
Contenuti	<p>Il corso si propone di sviluppare in modo graduale le abilità linguistiche fondamentali (capacità di comprensione orale e scritta, capacità di produzione orale e scritta) e in particolare la capacità di interpretare testi.</p> <p>Il corso è volto ad approfondire la conoscenza degli aspetti morfologici e sintattici di base della lingua, capacità di lettura di comprensione di testi in lingua inglese, di comprendere il linguaggio della comunicazione. Analizzare linguisticamente testi e termini delle istituzioni politiche e socioeconomiche dei Paesi di lingua inglese con particolare attenzione alle competenze chiave identificate e definite dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue fatte proprio dal Trattato di Lisbona.</p>
Testi di riferimento	<p>Carter R. & al. (2008, III edition). Working with texts. A core introduction to language analysis. London and New York: Routledge (chapters 3-4-5)</p> <p>Engelhardt Diane (2013). Intermediate English Reading and Comprehension. United States: McGraw Hill</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso mira all'apprendimento di Basic Academic Skills in Lingua Inglese e a sviluppare e potenziare abilità linguistico-accademiche più specialistiche. Nell'ambito del corso saranno sviluppate le quattro abilità di produzione scritta, comprensione di testi, comprensione orale e produzione orale (interazione e produzione) in relazione ad ambiti lavorativi e servizi amministrativi. Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito un livello di competenza linguistica pari al B1 upper o superiore del QCRE (Quadro Comune di Riferimento Europeo - 2001).</p>
Prerequisiti	Conoscenza di base della lingua inglese
Metodi didattici	Lezione frontale - Lavoro di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sarà valutato il grado di comprensione della lingua Inglese. Lo studente, altresì, deve saper dimostrare in sede d'esame di aver acquisito le abilità necessarie per comprendere un testo, e aver acquisito il metalinguaggio necessario per la comunicazione in ambiente specialistico.

Programma esteso

- 1) Morphology: Word Structure
- 2) Lexical Units: single words, polywords, locutions, prescript text, collocations, compounds
- 3) Words and meaning: denotation- connotation
- 4) Sentence and structures
- 5) Text and context: written discourse
- 6) The paragraph
- 7) Cohesion: lexical cohesion and grammatical cohesion

Text analysis



Testi in inglese

	English
	<p>The course is designed to gradually develop basic linguistic ability (oral and written comprehension skill, oral and written production skills) and in particular the ability to interpret texts pertaining to the fields of study covered in the course.</p> <p>The course will serve to increase knowledge of basic syntax and morphological aspects of the language, the ability to read and understand texts in English, to understand language related to the science of communication. To linguistically analyze texts and terms from the political and socio- economic institutions in English-speaking countries, with particular attention paid to the key competences identified and defined by the Common European Framework of Reference for Languages approved by the Treaty of Lisbon.</p>
	<p>Carter R. & al. (2008, III edition). Working with texts. A core introduction to language analysis. London and New York: Routledge (chapters 3-4-5)</p> <p>Engelhardt Diane (2013). Intermediate English Reading and Comprehension. United States: McGraw Hill</p>
	<p>The course aims at learning Basic Academic Skills in English, it develops and enhances more specialized linguistic and academic skills. During the course the four skills of written production, comprehension of texts, oral comprehension and oral production (interaction and production) will be developed in relation to work and administration fields. At the end of the course the students will have acquired an upper B1 level or higher of language competence of the QCRE (Common European Framework of Reference - 2001</p>
	Basic knowledges of English Language
	Lectures - Group work
	<p>The pronunciation and the degree of understanding of English language will be assessed. The student must also be able to demonstrate during the examination that he has acquired the skills necessary to understand a text and has acquired the necessary language skills for specialist communication.</p>

- 1) Morphology: Word Structure
- 2) Lexical Units: single words, polywords, locutions, prescript text, collocations, compounds
- 3) Words and meaning: denotation- connotation
- 4) Sentence and structures
- 5) Text and context: written discourse
- 6) The paragraph
- 7) Cohesion: lexical cohesion and grammatical cohesion

Text analysis